**公文写作 作业一**

**一、选择题答案（5分）：**

1．C 解析：公文标题中不能出现逗号和句号。

2．A 解析：这是公文式标题。

3．D 解析：“成效显著”是主谓式结构。

4．C 解析：总结不是事无巨细地把所有做过的工作都写进去，也不能单纯写成绩和经验而不写不足和教训，也不能完全按照时间顺序来写。写总结要做好材料的收集并做好核实整理，这是写好总结的基础，因此答案C正确。

5、D 解析：A选项“约三百多公里左右”错误；B选项句子前后逻辑矛盾；C选项应为“产品合格率从40%提高**到**65%。”D选项正确。

**二、写作题（10分）：**

写作题存在的主要问题：

**一、标题：**

（一）无标题。有个别同学的文章没有标题。

（二）标题使用书名号：在标题中出现书名或文章名的时候使用书名号，不要把整个标题用书名号括起来。

（三）标题使用逗号或者句号：文章总标题不要使用逗号和句号，单独成段的小标题可以使用逗号，但不要使用句号。

（四）文种错误，如：……先进事迹报告（错误：报告是另外一种公文。）

（五）表述错误，如：\*\*\*竞选十佳杰出青年/优秀大学生的事迹材料（错误：不是“竞选”，是“申报”或者“评选”）

（六）事迹材料在标题中应明确具体是哪个先进人物的事迹材料，有的同学的标题只有评价性的句子，如“勇于担当 甘于奉献”，应该写上副标题“——\*\*先进事迹材料”。

**二、正文：**

（一）开头：

1．开头过长，有的同学写了两段、三段的开头，主体反而比较少。开头应概括成一段文字。

2．开头罗列优秀人物的各种奖项，但没有评价，应在基本情况的介绍之后，有一两句评价，如“\*\*\*是\*\*\*方面的典范/达到了\*\*优秀水平。”等。

（二）主体：

1．单独成段的小标题标点符号的问题，不要用句号。

2．序号层级注意：应为 一、（一）1.(1)

不要写成 一： 二：

3．段落层次分布要均衡，有的段落字数很多，叙述非常详细，有的段落字数很少，叙述很简略，这样造成不均衡。

4．内容的排序，按照重要程度，先写思想方面，再写学习方面，然后写社团工作方面、生活方面等，不要反着写。

5、主体的写作要突出主要事迹，不要罗列材料，写成流水账。

6、当选择一些人们都很熟知的先进人物进行写作的时候，如屠呦呦、钟南山等，要找好角度，在掌握大量材料的基础上进行整理归纳，写出新意，不要千篇一律。

**（三）结尾**

1．有的同学没有写结尾，作为一篇完整的文章，要有头有尾。

2．结尾内容不恰当，如有的同学写：“以上即是我大学三年的基本情况，敬请老师批评指正！”这样就不是先进事迹材料了，而成了自我总结汇报了。

3、不要在结尾写“此致敬礼”，那是信件专用的结束语。

**三、语句表述问题**

1. 在学校开设的马原课、毛概课……（正规文书不要用简称，要用全称）

2. \*同学筚路蓝缕……踏遍荆棘……。（言过其实，新时代的大学生还没有那么多的艰难困苦。）

3. 他来自于大连海事大学的大三在校生（病句）

其他语句表述问题同学们可认真检查自己的文章。